

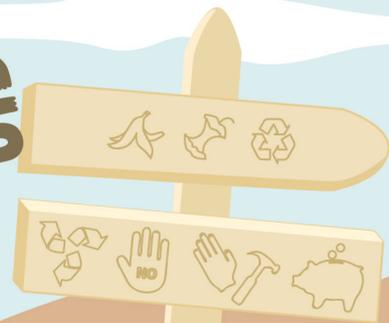
EL PLANETA, NUESTRO REFUGIO.

GUÍA PARA NIÑAS Y NIÑOS GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE.

Colaboran:



Patrocina:





Este libro surge como una iniciativa de la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR) en el marco de la conmemoración del Día Mundial de las Personas Refugiadas (20 de junio) para promover la interculturalidad, diversidad, la inclusión y valoración de las personas refugiadas y migrantes que viven en Chile. Es un libro de bolsillo de educación socio ambiental para niños/as con actividades lúdicas que promueve la acción climática y la protección del medio ambiente e información útil de tipos de reciclaje y cómo poder contribuir desde casa a cuidar nuestro medioambiente.

Colaboran:



Patrocina:



La presente publicación ha sido elaborada por la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR) y Fundación Basura en colaboración con el Ministerio del Medio Ambiente.

EDICIÓN GENERAL

Erika Cid
Macarena Guajardo Mavroski

DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN

Erika Cid
Camila Palma

EQUIPO ACNUR

José Peralta Barría
María de los Ángeles Estévez

EQUIPO MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE

Tomás Saieg

Copyright © FUNDACIÓN BASURA 2022 / ©ACNUR/UNHCR

Registro de Propiedad Intelectual ISBN N° 978-956-9935-08-4

www.acnur.org/chile | www.fundacionbasura.org

DERECHOS RESERVADOS Prohibida cualquier forma de reproducción, total o parcial de este libro, contenido e ilustración, por cualquier medio sin autorización de sus autores.

También queda vedada la distribución, comunicación pública y/o transformación de la presente publicación. La infracción de los derechos mencionados puede constituir en delito contra la propiedad intelectual.

Rebeca Cenalmor-Rejas
Jefa de la Oficina de ACNUR en Chile

Cada 20 de junio conmemoramos el día internacional de las personas refugiadas. En este día buscamos rendir homenaje a las personas que han tenido que abandonar sus hogares de manera forzada, buscando protección más allá de sus fronteras. Este año, también con el fin de agradecer igualmente a las comunidades de acogida que apoyan la inclusión de estas personas que han tenido que dejar todo atrás, realizamos diversas acciones centradas en la protección del medio ambiente. Este libro, sus actividades, personajes y consejos tienen como propósito entretener y aportar para que los niños, niñas y sus familias cuiden el planeta y se transformen en guardianes del medioambiente, al tiempo que conocen más de las personas refugiadas y sus realidades.

Tomás Saieg Páez
Jefe Oficina de Implementación Legislativa y Economía Circular del Ministerio del Medio Ambiente

Vivimos en un planeta que enfrenta una serie de desafíos medioambientales. Uno de ellos es transitar desde una economía lineal basada en extraer, producir, consumir y desechar a una economía circular que aproveche de mucho mejor manera los recursos que nos entrega la naturaleza. Todas y todos debemos ser parte de esta transición, incluyendo, por cierto, a las niñas y los niños. Unamos fuerzas entonces y aportemos entre todos para conseguir un planeta más sano y feliz.

Macarena Guajardo
Directora Ejecutiva de Fundación Basura

La basura es una de las maneras más directas de hacer frente a la Crisis Climática desde el hogar y con pequeñas acciones. Con esto podremos, de manera conjunta, construir un mundo más limpio, sano y justo para todos los seres vivos que lo habitan y, por sobre todo, para los niños y niñas que están hoy y también por venir.

Para más información escanea el siguiente código QR



SOBRE ESTE LIBRO: DÍA MUNDIAL DEL REFUGIADO



ACNUR, es la Agencia de la ONU para los Refugiados que se creó tras el término de la Segunda Guerra Mundial para brindar asistencia y protección a las millones de personas desplazadas por aquel conflicto.

Hoy, a varias décadas después de su creación, nuestra agencia continúa trabajando para brindar protección internacional y fortalecer la integración de millones de personas refugiadas, desplazadas, solicitantes de asilo y apátridas en más de 134 países del mundo, las cuales han tenido que salir de su país por razones ajenas a su voluntad.

Los refugiados son personas que huyen de conflictos armados o persecución. Su situación es tan peligrosa e intolerable que deben cruzar fronteras internacionales para buscar seguridad.

Los migrantes eligen trasladarse principalmente para mejorar sus vidas al encontrar trabajo o educación, por reunificación familiar, o por otras razones. A diferencia de los refugiados, quienes no pueden volver a su país, los migrantes continúan recibiendo la protección de su gobierno.

Para más información escanea el siguiente código QR



CONOCE A LOS PERSONAJES

LLAMA GLAMA



Este curioso animal de montaña pertenece a la familia de los camellos, habita en el Altiplano de los Andes de Perú, Bolivia, Chile, Ecuador, Argentina y Colombia. Este mamífero se alimenta de plantas. Puede alcanzar una altura de cruz de hasta 120 cm, su pelaje es muy tupido para poder resistir las bajas temperaturas de su medio natural (su lana se utiliza para hacer cuerdas y tejidos), tiene las orejas puntiagudas, largas pestañas y cuellos largos. Si se enojan y como mecanismo de defensa pueden escupir con mucha precisión y alcanzar una distancia de 3 metros. En Chile la llama vive en las regiones de Tarapacá, Antofagasta y la región de Magallanes entre los 2.300 m y los 4.000 m de altitud.

CARDENALITO



El cardenalito, también conocido como colorado, jilguero rojo o pireno rojo es un Es un pequeño pájaro nativo de Venezuela, es considerada el ave nacional de ese país Ha inspirado canciones folclóricas, pinturas y otras expresiones culturales y artísticas. Puede alcanzar los 11 centímetros de longitud. Puede vivir en hábitats tan distintos como bosques húmedos en las cordilleras o zonas semiáridas donde abundan los matorrales espinosos, se alimentan principalmente de semillas. Actualmente se encuentra en peligro crítico de extinción.

OSO DE ANTEOJOS



Este peculiar mamífero, único en su especie es conocido igualmente como oso andino, ucumari y jukumari. Su nombre científico es Tremarctos Ornatus. Habita principalmente en la cordillera de los Andes, en zonas donde predominan los bosques húmedos, entre Venezuela y el norte de Argentina. Pueden llegar a medir 180 cm y su peso promedio fluctúa entre los 80 y 125 kg. Son omnívoros (se alimentan de frutos, raíces, cortezas y hojas, cactus, insectos, carroña entre otros). Una de sus características más particulares son las manchas blancas o amarillentas en torno a los ojos. Su pelo áspero tiene una coloración negra o café negruzca. Posee unas garras largas, curvas y afiladas que le permiten trepar arboles con facilidad, son muy atléticos pues también son buenos nadadores.



¿QUÉ PODEMOS HACER PARA SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA?

NO QUIERO QUE MI HOGAR ESTÉ SUCIO O HUELA MAL

¿SABÍAS QUÉ?

La Crisis Medioambiental es una problemática ocasionada por el comportamiento humano a nivel mundial, cuyos efectos son olas de calor, fuertes lluvias, derretimiento de nieve y glaciares, y otros impactos en la salud planetaria y en nuestra propia salud. Además de diversos componentes interrelacionados, entre ellos la crisis climática, la crisis de la biodiversidad, y la crisis de la contaminación.

¡Y controlar nuestra basura es una de las maneras más directas de poder combatirla!

¿POR QUÉ LA BASURA ES UN PROBLEMA?

La basura genera múltiples impactos negativos en el medio ambiente, las personas y todos los seres vivos.

Veamos algunos ejemplos:



La basura puede contaminar la tierra donde producimos los alimentos.



Puede producir efectos negativos en mi salud y en la de mi familia (infecciones, irritación nasal o en los ojos).



Deteriora la calidad del aire que respiramos y es un foco de incendios.



Puede contaminar el agua que bebemos y afectar directamente a otros seres vivos como animales y plantas.

SI TRABAJAMOS JUNTOS PARA LIMPIAR ESTE LUGAR. EVITAREMOS EFECTOS NEGATIVOS



TODAS Y TODOS. TENEMOS DERECHO A VIVIR EN UN MEDIO AMBIENTE LIBRE DE CONTAMINACIÓN



EN TU CASA SE GENERAN DISTINTOS TIPOS DE RESIDUOS. ALGUNOS DE ELLOS PUEDEN RECICLARSE O COMPOSTARSE. Y ALGUNOS TAMBIÉN PUEDEN EVITARSE:



Residuos Reciclables: Son aquellos residuos plásticos, papeles y cartones, latas de aluminio, cartón y botellas plásticas de bebida. ¡Estos pueden luego convertirse en materiales para hacer nuevos objetos!



Residuos Compostables: Son los restos de comida que quedan en la cocina, como las hojas de las verduras que no están en buen estado y que luego se pueden convertir en fertilizante para las plantas de tu hogar o comunidad.



No reciclables: Hay muchos residuos que hoy no pueden reciclarse por lo que buscar una alternativa es fundamental. Una manera de lograrlo es intentar que, al hacer la compra, se puedan escoger productos que no tengan envoltorios, por ejemplo.





Registra el proceso



ACTIVIDAD N 1

¿QUÉ RESIDUOS SE GENERAN EN TU CASA?

Dibuja en el contenedor los residuos que se generan en tu hogar.



PRIMERO TENEMOS QUE SABER QUÉ TIPO DE RESIDUOS GENERAMOS

¡SON TODOS MUY DISTINTOS!

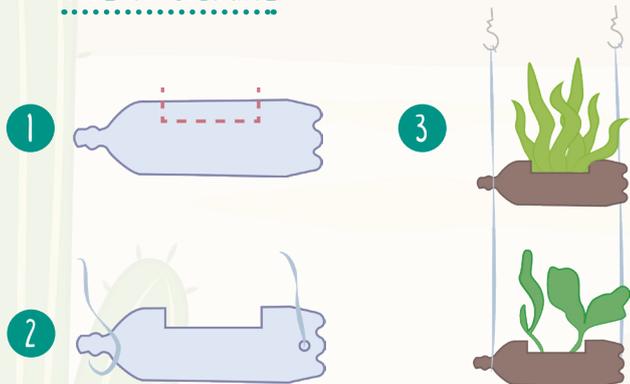


ACTIVIDAD Nº 2

REUTILIZACIÓN CREATIVA

Sigue los pasos para reutilizar tu residuo y obtener un nuevo objeto.

HUERTO COLGANTE



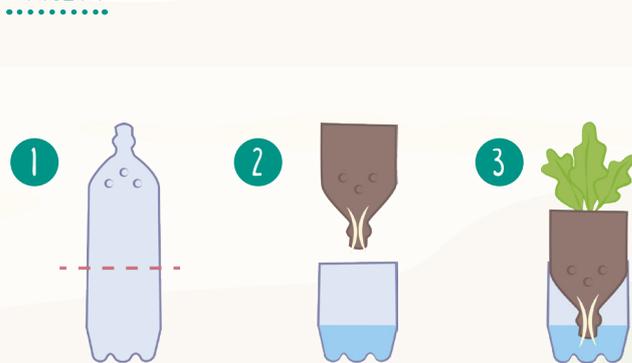
Haz un hueco en el centro una botella plástica que ya hayas utilizado para rellenar con tierra, y dos orificios en los bordes para colgarla.



¿SABÍAS QUÉ?

La **reutilización** es una oportunidad para la creatividad, pues nos permite darle una nueva vida a residuos que de otra forma terminarían en la basura.

MACETA



Corta una botella a la mitad y gírala para introducir la boca a la base. Inserta un hilo de algodón para que la tierra pueda absorber el agua almacenada y tus plantas puedan crecer de manera autónoma.

ACTIVIDAD N°4

¿CÓMO HACER TU VERMICOMPOSTERA CASERA?



¿SABÍAS QUÉ?

El **humus de lombriz** fertilizante que se obtiene como resultado del proceso de vermicompostaje.

VERMICOMPOSTERA CASERA

1



Corta la boca de una botella y haz un orificio en la base de una tineta para que el hummus líquido pueda ser recolectado.

2



Recuerda cubrir tu contenedor con una malla oscura y que permita la respiración.

Haz orificios en la base de cada contenedor superior para que las lombrices puedan recorrerlos mientras se comen los residuos orgánicos.

3



Cosecha tu hummus líquido y disuélvelo con agua para verter en las plantas de tu casa.

4



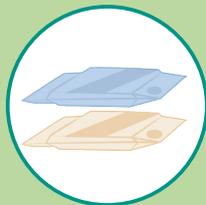
Después de 3 a 4 meses, puedes cosechar tu hummus sólido y mezclar con la tierra de tus plantitas para verlas crecer sanas y fuertes.

LOS RESIDUOS INORGÁNICOS DE TU HOGAR DEBEN SER ORDENADOS PARA QUE PUEDAN SER RECICLADOS. CUANDO REALICES ESTA ACTIVIDAD, DEBES TENER EN CUENTA:

¿CÓMO RECICLAR TUS RESIDUOS INORGÁNICOS?



Recuerda siempre limpiar y secar los residuos para evitar que aparezcan malos olores debido a la humedad. Así además haces que el trabajo de la persona que transporta estos residuos sea más agradable.



¡Aplasta tus residuos! La eficiencia cuando guardamos y transportamos los residuos es muy importante, por lo que el aire debe quedar fuera.

Recuerda hacerlo en compañía de un adulto.

ACTIVIDAD N°5

UNE CON UNA LÍNEA EL RESIDUO Y EL CONTENEDOR DE COLOR QUE CORRESPONDE



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA EL CUIDADO AMBIENTAL



Si cuidas el planeta, estarás cuidando tu salud y la de tu comunidad.



La reutilización como oportunidad para potenciar nuestra creatividad.



Regala a tus amigos/as o dona las cosas que ya no necesitas o no utilizas, por ejemplo, juguetes, ropa y libros.



El reciclaje y lo entretenido que puede ser hacerlo en familia, organizarse, motivar a los padres.

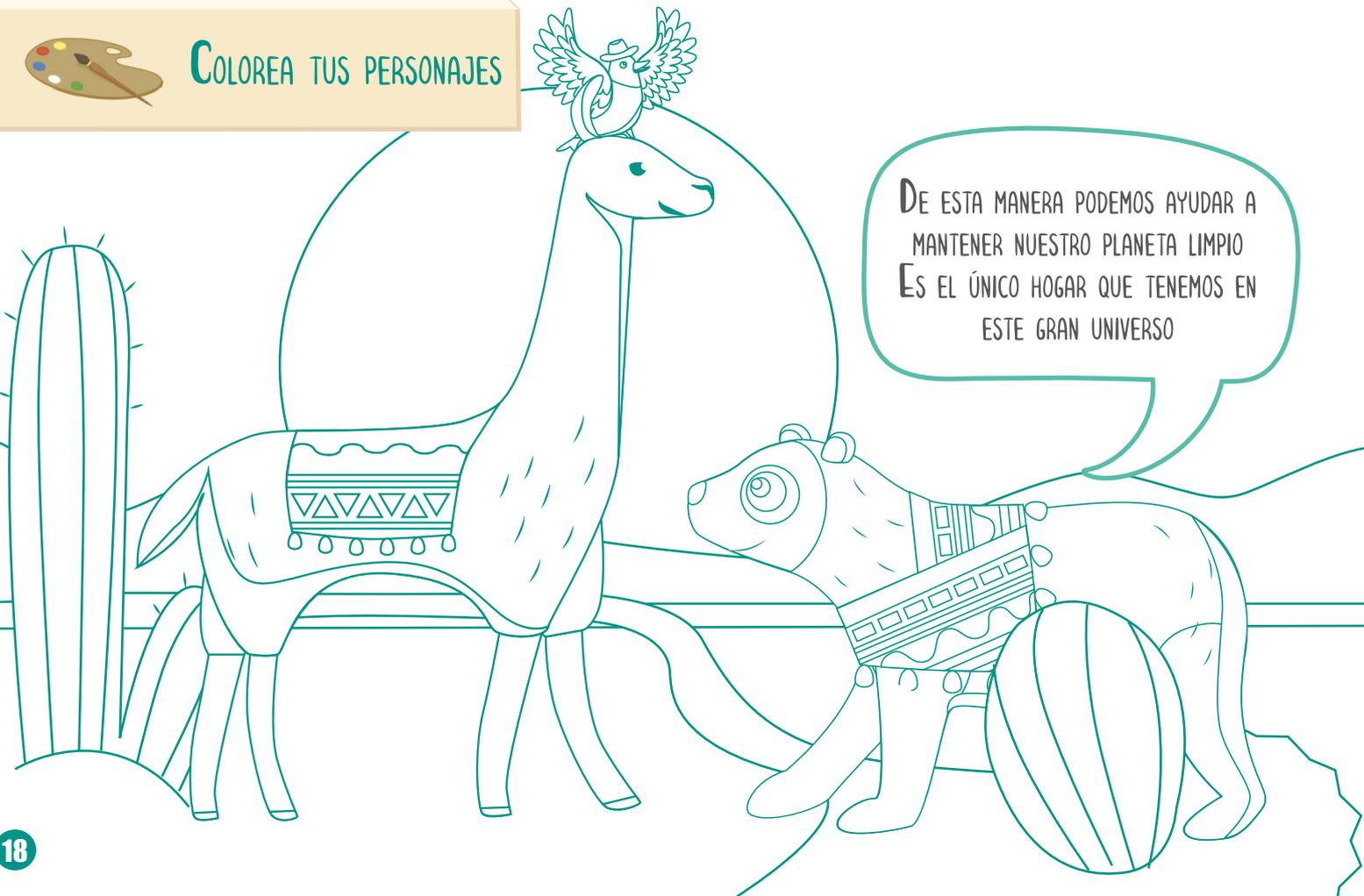


La importancia del compostaje y sus resultados para embellecer nuestra casa con plantitas.





COLOREA TUS PERSONAJES





¿SABÍAS QUÉ?

Haciendo un **compromiso basura cero** estarás ayudando al cuidado del planeta y todos los seres que viven en él. Por ejemplo puedes instalar una compostera en tu hogar, evitar desperdiciar alimentos y agua, reutilizar o reciclar, entre otras.

COMPROMISO BASURA CERO

Dibujate a tí y tu familia y escribe el compromiso basura cero que harán.

Ya que dibujaste tu compromiso ahora te invitamos a que tu y tu familia lo firmen.



COMPROMISO CON LA INCLUSIÓN Y LA AMISTAD.

Sabías que haciendo este compromiso estarás ayudando a que tus compañeros/as de colegio, amigos/as que vienen de otros países puedan integrarse mejor y tener una vida más feliz. Muchos de ellos dejaron en su país, a sus amigos/as, familiares, mascotas y juguetes, etc. Puedes ayudarles jugando con ellos/as, enseñándoles palabras y frases típicas, compartiendo comidas tradicionales, pidiéndoles que te cuenten sus películas y deportes favoritos entre otras acciones.

Te invitamos a escribir que te gusta o admiras de tus compañeros/as que vienen de otros países y a dibujar o indicar como te gustaría apoyarles para que sean más felices viviendo en Chile.



ACTIVIDAD 1

¿Qué residuos se generan en tu casa?

En el contenedor de basura o residuos descartables los niños/as deben dibujar y pintar los residuos que ellos reconocen como basura. Esta actividad puede ser dirigida con las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de basura ves comúnmente en el basurero de la cocina o en el basurero de tu casa?

¿Qué comes a diario y qué botas a la basura en el colegio?

ACTIVIDAD 2

Reutilización creativa

Con los residuos descartables de botellas plásticas, los niños/as deben seguir los pasos indicados para formar el objeto final propuesto, huerto o maceta.

ACTIVIDAD 3

¿Cómo reciclar tus residuos orgánicos?

Encerrar el residuo que no se pueda compostar. Aquí los niños/as deben seleccionar los residuos que no van en la compostera: Restos de pollo, vaso de café, ampollita, papel de golosina, pan, restos de pescado, botella plástica.

ACTIVIDAD 4

¿Cómo hacer tu vermicompostera casera?

Se recomienda reunir contenedores vacíos (mínimo 2 unidades y que sean idénticos entre sí). Se deben recolectar los residuos orgánicos que se colocarán junto a las lombrices. Se debe considerar como residuos orgánicos: cáscaras de frutas y verduras, hojas secas, ramas, conos de cartón, bolsa de té de papel, servilletas, algodón, entre otros.

Revolver cada ciertos días para evitar desequilibrio del compost, proteger del sol directo y de las lluvias. Esperar entre 3 a 4 meses para obtener el resultado.

ACTIVIDAD 5

Une con una línea el residuo y el contenedor de color que corresponde

Reciclaje. Se busca el reconocimiento de los contenedores por color y tipo de residuo.

Amarillo: plásticos (Botella plástica de agua, botella de champú, cuchara plástica).

Azul: papeles y cartones (Cilindro de confort, periódico/diario, caja de cereales, bolsa de papel).

Gris: Aluminio/hojalata (lata de bebida, hojalata de conserva).

Verde: Vidrio (copa rota, botella de vidrio, frasco).

Unir con una línea el residuo y el contenedor de reciclaje donde debe ser dispuesto. Se recomienda usar lápices de colores amarillo, azul, gris y verde para la actividad.

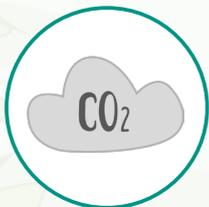
GLOSARIO



BIODIVERSIDAD

Variación de ecosistemas y las diferencias genéticas dentro de cada especie (diversidad genética) que permiten la combinación de múltiples formas de vida, y cuyas mutuas interacciones con el resto del entorno.

Fuente: Convenio de Diversidad Biológica



CONTAMINACIÓN

La presencia en el ambiente de sustancias, elementos, energía o combinación de ellos, en concentraciones y permanencia superiores o inferiores, según las establecidas en la legislación vigente, de manera que puedan ser nocivos para la salud, seguridad o bienestar humano, la vida animal o vegetal.

Fuente: Ministerio del Medio Ambiente



CAMBIO CLIMÁTICO

Variación global del clima de la Tierra. Tales cambios se producen a muy diversas escalas de tiempo y sobre todos los parámetros climáticos: temperatura, precipitaciones, nubosidad, etcétera.

Fuente: Ministerio del Medio Ambiente



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proceso a través del cual se busca transmitir conocimientos y enseñanzas a la ciudadanía, respecto a la protección del entorno natural.

Fuente: Ministerio del Medio Ambiente



MEDIO AMBIENTE

Área condicionada para la vida de diferentes seres vivos donde se incluyen elementos naturales, sociales, así como también componentes naturales; como lo es el suelo, el agua y el aire.

Fuente: Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad

Colaboran:



Patrocina:



www.acnur.org/chile | www.fundacionbasura.org | www.mma.gob.cl

Instagram icon | @acnur

Instagram icon | @basura_ong

Instagram icon | @mmachile

Twitter icon | @ACNURamericas

Twitter icon | @fundacionbasura

Twitter icon | @MMACHile